

Atelier entre tuteurs

Cette action a pour objectif de permettre aux tuteurs de différents milieux d'accueil d'enfants d'échanger sur leurs pratiques et leurs méthodes de mise en œuvre du tutorat.

L'intervision concernera au minimum deux Milieux d'accueil différents et :

- 4 participants salariés relevant de la CP 332 pour une intervention de maximum 6 heures
- 6 participants salariés relevant de la CP 332 pour une intervention de plus de 6 heures

Pour que l'intervision se réalise dans de bonnes conditions, les participants auront une expérience de tutorat et une connaissance des outils mis en place par le Fonds MAE (Boîte à outils – CERSO et Carnet de bord – Uliège).

Le Fonds MAE finance les interventions via l'introduction d'une bourse formative (modalités et formulaires sur www.fondsmoe.org).

Les Milieux d'accueil peuvent faire à appel à un organisme de formation de leur choix (à l'exception des sociétés commerciales). Si le Milieu d'accueil fait appel aux propositions reprises dans cette brochure, il ne doit plus introduire l'annexe concernant l'offre de service de l'opérateur.

Accueillir et former les nouveaux collègues et stagiaires : élaborer son « trajet-maison »

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Etablir un plan d'accueil et d'accompagnement des nouveaux collègues et stagiaires.- L'objectif est de permettre aux participants d'établir un plan « sur mesure », en fonction des valeurs et réalité de sa structure.
Programme	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les objectifs de la structure en matière d'accueil de nouveaux collègues et de stagiaires : définir le sens de ces démarches pour la structure- A partir des outils d'accueil de nouveaux et stagiaires, élaborer un auto-diagnostic de la structure : Qu'avons-nous déjà mis en place ? Que manque-t-il ? Qu'est-ce qui fonctionne bien ? Qu'est-ce qui doit être amélioré ?- Identifier quelles démarches et quels outils développer en priorité dans la structure. <p>A titre d'exemple :</p> <ul style="list-style-type: none">- Démarches : ligne du temps de l'accueil du nouveau, désignation d'un tuteur, processus d'entretiens de suivi...- Outils : brochure d'accueil, carnet de bord du stagiaire, canevas d'entretien de suivi...- Elaborer un plan d'action pour la mise en place de ces démarches et outils
Méthodes	<p>Une alternance de phase théorique et de mise en pratique.</p> <ul style="list-style-type: none">- Phase théorique : apport d'outils concrets permettant la prise de recul et la réflexion sur les pratiques de la structure- Mise en pratique : phases d'intelligence collective favorisant l'émergence d'idées, le débat et l'appropriation des outils amenés par l'intervenante.
Durée	6 heures
Public cible	Tuteurs/Parrains en charge d'élaborer le processus d'accueil
Organisé par	CFIP

Être tuteur, toujours une belle histoire ? La place de l'affect dans le lien tuteur-tutoré.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Échanger sur les difficultés rencontrées par les tuteurs dans leur mission (tant concernant un stagiaire que concernant un jeune travailleur) - S'approprier les grandes lignes des théories de la motivation et des outils motivationnels pour aider à l'accompagnement. - Pouvoir prendre du recul par rapport au rôle du tuteur, notamment par rapport à son implication affective dans la relation avec le tutoré, quand des difficultés apparaissent. - Trouver des pistes de solutions à des difficultés concrètes présentées par les tuteurs - Envisager le rôle des outils proposés par le fond MAE dans les pistes de solutions proposées (appropriation de ces outils par les tuteurs)
Programme	<p>Ces moments d'échanges professionnels se construisent avec le groupe en se centrant sur les préoccupations et les réalités des personnes autour de la table.</p> <p>Afin de proposer un cadre, les séances s'articuleront principalement autour des points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des participants - Dépôt des difficultés rencontrées par les participants dans leur rôle de tuteur - Proposition de grilles de lectures et d'outils (sociologique, psychologique et managérial) pour relire les difficultés déposées avec un accent sur les théories de la motivation. - Débat : être tuteur... entrer dans un lien particulier ? La place de l'affect dans le lien tuteur-tutoré - À partir des réflexions et des échanges : élaboration de pistes de modifications des pratiques pour tenter de solutionner les difficultés exposées
Méthodes	<p>Méthodes issues des pratiques de supervisions et d'intervisions, principalement basées sur la régulation des échanges au sein du groupe (méthodes inductives).</p> <p>Proposition d'outils issus de la gestion de groupe et de l'intelligence collective pour permettre les moments réflexifs.</p>
Durée	<p>2 ateliers de 3h (avec le même groupe) Min. 6 participants - Max. 12 participants. Idéalement max. 2-3 membres d'une même structure. Idéalement équilibre entre tuteurs et maîtres de stages.</p>
Public cible	<p>Tout travailleur des secteurs de l'enfance qui exerce un tutorat pour des stagiaires en formation.</p> <p>Tout maître de formations pratiques réalisant des encadrements et des évaluations de stages</p>
Organisé par	CERSO