

# Atelier entre tuteurs et maîtres de stage

Cette action a pour objectif de permettre aux tuteurs des milieux d'accueil d'enfants et aux maîtres de stage d'échanger sur leurs pratiques d'accompagnement des stagiaires et de bénéficier des apports d'un formateur (outils...).

L'atelier concernera au minimum deux Milieux d'accueil différents (avec au moins 4 participants salariés relevant de la CP 332) et un établissement d'enseignement et

Le Fonds MAE finance les ateliers via l'introduction d'une bourse formative (modalités et formulaires sur [www.fondsmoe.org](http://www.fondsmoe.org)).

Les Milieux d'accueil peuvent faire à appel à un organisme de formation de leur choix (à l'exception des sociétés commerciales). Si le Milieu d'accueil fait appel aux propositions reprises dans cette brochure, il ne doit plus introduire l'annexe concernant l'offre de service de l'opérateur.

## Organiser l'évaluation des stagiaires

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer la capacité des participants à évaluer les stagiaires de la manière assertive, la plus objective possible et dans le respect du jeune.</li></ul>
Programme	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le cycle d'évaluation : les étapes mises en place pour l'évaluation finale</li><li>- Les outils à utiliser pour l'évaluation, en lien avec les outils éventuellement utilisés par le Milieu d'Accueil</li><li>- L'objectivation : spécifier pour chaque tâche, les comportements concrets qui seront observés (savoir-faire et savoir-être) et pris en compte dans l'évaluation</li><li>- Faire un feedback de manière assertive : objective et respectueuse, communiquer avec tact et bienveillance</li></ul>
Méthodes	Atelier-action : <ul style="list-style-type: none"><li>- Une alternance de phase théorique et de mise en pratique, avec une méthodologie ludique et participative (intelligence collective, jeux-cadres de Thiagi...).</li><li>- Apport d'outils concrets à utiliser directement dans la pratique des participants.</li></ul>
Durée	6 heures
Public cible	Tuteurs
Organisé par	CFIP

### Les tuteurs et les maîtres de stage face à l'évaluation du stagiaire, tous égaux ?

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Échanger sur le rôle de tuteur et de maître de stage pour éclairer les points de rencontre et les points de divergence entre les deux rôles</li><li>- Clarifier les représentations de chacun quant à l'évaluation des stagiaires</li><li>- Clarifier les enjeux de l'évaluation</li><li>- Échanger sur les savoirs, savoir-faire et savoir-être à évaluer</li><li>- Échanger et clarifier sur les rôles et les responsabilités de chacun en ce qui concerne l'évaluation d'un stagiaire</li><li>- Envisager le rôle des outils proposés par le fond MAE dans l'évaluation</li></ul>
Programme	<p>Ces moments d'échanges professionnels se construisent avec le groupe en se centrant sur les préoccupations et les réalités des personnes autour de la table.</p> <p>Afin de proposer un cadre, les séances s'articuleront principalement autour des points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation des participants</li><li>- Débat : un stagiaire, pourquoi ?</li><li>- Dépôt des questionnements autour de l'évaluation des stagiaires</li><li>- Échanges d'informations autour des enjeux de l'évaluation du stage dans une formation professionnalisante.</li><li>- Débat : évaluer un stagiaire... qui, pourquoi, comment ?</li><li>- Analyse des échanges, synthèse : mise en évidence des grandes lignes réflexives.</li><li>- Échanges et création de bonnes pratiques autour de l'évaluation des stagiaires.</li></ul>
Méthodes	<p>Méthodes issues des pratiques de supervisions et d'intervisions, principalement basées sur la régulation des échanges au sein du groupe (méthodes inductives).</p> <p>L'idée est de faire se croiser l'univers de la formation et l'univers professionnel en visant le partenariat des acteurs.</p> <p>Proposition d'outils issus de la gestion de groupe et de l'intelligence collective pour permettre les moments réflexifs.</p>
Durée	2 ateliers de 3h (avec le même groupe). Min. 6 participants - Max. 12 participants. Idéalement max. 2-3 membres d'une même structure.
Public cible	Tout travailleur des secteurs de l'enfance qui exerce un tutorat pour des stagiaires en formation et/ou pour des jeunes travailleurs.
Organisé par	CERSO