

Formation de base

2 jours

4 jours

Cette formation est vivement conseillée si vous souhaitez accueillir les travailleurs tutorés (salariés ou stagiaires) dans les meilleures conditions et acquérir les compétences de base concernant leur accompagnement.

L'objectif est de former le travailleur à l'accompagnement des tutorés en favorisant leur intégration dans le contexte professionnel, en facilitant l'acquisition et le développement des compétences et, le cas échéant, la transition vers un nouvel emploi en fin de contrat.

Inscriptions aux formations de base via le formulaire d'inscription FORMAPEF sur www.apefasbl/formapef

Tuteur dans le secteur non marchand : accompagnement de travailleurs

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les spécificités du rôle de tuteur - Développer des attitudes favorables au processus d'intégration - Initier une démarche d'analyse réflexive des pratiques
Programme	<ul style="list-style-type: none"> - Le rôle du tuteur dans l'organisation ou le service concerné, ses missions et les enjeux de sa fonction - Les responsabilités de chacun des acteurs et les modalités de communication au sein l'organisation (ou du service) - La conformité du travail accompli par rapport aux consignes, aux missions, aux réglementations et aux repères professionnels (éthique et déontologie) - La prise de contact avec les principaux bénéficiaires et partenaires de l'environnement de travail - Les compétences relationnelles nécessaires, les attitudes facilitantes et les obstacles dans les relations entre le tuteur et le travailleur : accueil, écoute, attitude valorisante, critique constructive, gestion des émotions... - Les interventions permettant une relation de confiance avec le travailleur favorisant son intégration - L'identification des compétences d'accompagnement nécessaires dont : la transmission des gestes professionnels, l'observation de la progression du travailleur dans son intégration et dans la construction de son identité professionnelle, la transmission des difficultés constatées et la contribution à l'élaboration de pistes de progression, la réflexion sur les pratiques et sur le vécu en situation professionnelle - L'identification et pose d'un regard critique sur ses aptitudes à l'exercice du tutorat - L'information du travailleur des opportunités et obligations en matière de formation
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation par Power Point - Partir de la réalité des participants (méthode interactive et participative) - Partage des expériences et des bonnes pratiques des participants
Formateur	<p>Marie-Christine PEYSKENS</p> <p>Enseignante section auxiliaire de l'enfance / Encadrement de stage / Bilan de compétence</p>
Public cible	Toute personne amenée à former une autre dans l'apprentissage d'un nouveau travail

Organisé par	Quand	Où
Ecole de promotion sociale de Vie Féminie	Formation de 4 jours Jeudi 10 octobre 2019	Ecole de promotion sociale de Vie Féminie rue Marguerite Bervoets 10 7000 Mons
Référence de la formation	Jeudi 17 octobre 2019	
C3314	Jeudi 7 novembre 2019	
	Jeudi 14 novembre 2019	
	De 08:30 à 16:00	

Tuteur dans le secteur non marchand : accompagnement de personnes en formation

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les spécificités du rôle de tuteur - Développer des attitudes favorables au processus d'apprentissage - Favoriser la progression du stagiaire
Programme	<ul style="list-style-type: none"> - Le rôle du tuteur dans l'organisation ou le service concerné, ses missions et les enjeux de sa fonction - Les principales filières de formation dont sont issus les apprenants - Les responsabilités de chacun des acteurs et les modalités de communication entre l'organisation (ou le service) et l'établissement d'enseignement ou de formation - Les modalités d'accompagnement adaptées aux caractéristiques des apprenants - Les compétences relationnelles nécessaires, les attitudes facilitantes et les obstacles dans les relations entre le tuteur et l'apprenant : accueil, écoute, attitude valorisante, critique constructive, gestion des émotions... - Les interventions permettant une relation de confiance avec l'apprenant, favorisant la progression au travers des tâches confiées vers l'autonomie - La convention de stage, les objectifs d'apprentissage, les modalités d'évaluation, les outils d'observation - L'identification des compétences pédagogiques nécessaires dont : la fixation des objectifs progressifs et réalisables, adaptés au stagiaire, en référence à la convention de stage et les décliner en indicateurs observables, la transmission des gestes professionnels, l'observation de la progression du stagiaire dans ses apprentissages et dans la construction de son identité professionnelle... - L'identification et la pose d'un regard critique sur ses aptitudes à l'exercice du tutorat
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation par Power Point - Partir de la réalité des participants (méthode interactive et participative) - Partage des expériences et des bonnes pratiques des participants
Formateur	<p>Renaud LEVECQ (1) - Maria-Pia MAOLONI (2)</p> <p>(1) Encadrement de stage de futurs éducateurs</p> <p>(2) Encadrement de stage de futurs enseignants, auxiliaires polyvalent(e)s...</p>
Public cible	Toute personne amenée à former une autre dans l'apprentissage d'un nouveau travail

Organisé par	Quand	Où
IEPSCF Uccle	Formation de 8 demi-jours	IEPSCF Uccle rue Gatti de Gamond 95 1180 Bruxelles (Uccle)
Référence de la formation	Vendredi 3 octobre 2019	
	Vendredi 10 octobre 2019	
	Vendredi 17 octobre 2019	
	Vendredi 24 octobre 2019	
	Vendredi 7 novembre 2019	
C3315	Vendredi 14 novembre 2019	
	Vendredi 21 novembre 2019	
	Vendredi 28 novembre 2019	
	De 13:20 à 17:00	

Tuteur dans le secteur non marchand : accompagnement de personnes en formation

- Objectifs**
- Repérer les spécificités du rôle de tuteur
 - Développer des attitudes favorables au processus d'apprentissage
 - Favoriser la progression du stagiaire
- Programme**
- Le rôle du tuteur dans l'organisation ou le service concerné, ses missions et les enjeux de sa fonction
 - Les principales filières de formation dont sont issus les apprenants (finalités des filières et types de stage)
 - Les responsabilités de chacun des acteurs et les modalités de communication entre l'organisation (ou le service) et l'établissement d'enseignement ou de formation
 - Les modalités d'accompagnement adaptées aux caractéristiques des apprenants
 - Les compétences relationnelles nécessaires, les attitudes facilitantes et les obstacles dans les relations entre le tuteur et l'apprenant : accueil, écoute, attitude valorisante, critique constructive, gestion des émotions...
 - Les interventions permettant une relation de confiance avec l'apprenant, favorisant la progression au travers des tâches confiées vers l'autonomie
 - La convention de stage, les objectifs d'apprentissage, les modalités d'évaluation, les outils d'observation
 - L'identification des compétences pédagogiques nécessaires dont : la fixation des objectifs progressifs et réalisables, adaptés au stagiaire, en référence à la convention de stage et les décliner en indicateurs observables, la transmission des gestes professionnels, l'observation de la progression du stagiaire dans ses apprentissages et dans la construction de son identité professionnelle...
 - L'identification et la pose d'un regard critique sur ses aptitudes à l'exercice du tutorat
- Méthodes**
- Présentation par Power Point
 - Partir de la réalité des participants (méthode interactive et participative)
 - Partage des expériences et des bonnes pratiques des participants
- Formateur** Marie-Christine PEYSKENS
Enseignante section auxiliaire de l'enfance / Encadrement de stage / Bilan de compétence
- Public cible** Toute personne amenée à former une autre dans l'apprentissage d'un nouveau travail

Organisé par	Quand	Où
Ecole de promotion sociale de Vie Féminie	Formation de 4 jours Jeudi 21 novembre 2019	Ecole de promotion sociale de Vie Féminie rue Marguerite Bervoets 10 7000 Mons
Référence de la formation	Jeudi 28 novembre 2019	
C3318	Jeudi 5 décembre 2019	
	Jeudi 12 décembre 2019	
	De 08:30 à 16:00	