

Le plan de progression, un outil au service de l'apprentissage et de la progression

Comprendre > **Préparer** > Accueillir > Accompagner > Évaluer > Conclure

Objectifs

- › Identifier les apprentissages et les compétences à développer en fonction des référentiels (documents cadre, conventions de stages, etc.)
- › Transformer les compétences en objectifs opérationnels progressifs en fonction du niveau de compétence attendu et de la personne tutorée
- › Elaborer une progression de compétences et des situations d'acquisition en vue de les développer
- › Découvrir des notions qui permettent d'élaborer une progression pédagogique (objectifs opérationnels, situations d'apprentissage, prérequis, etc.)

Programme

1. Qu'est-ce qu'une progression pédagogique ?
2. Découverte et analyse de différents plans de progression
3. Les outils et les concepts pour élaborer un plan de progression
4. Les moyens pour développer de nouvelles compétences
5. Élaboration d'un plan de progression

Formateur

- › *Guillaume HANNECART*

Persuadé que chacun à un potentiel à exploiter et à développer, je me suis lancé dans le monde de la formation. Professeur de français à la base, j'ai été formateur et coordinateur de formations dans une plateforme pédagogique pendant 8 ans. Mon parcours au sein de l'associatif et du non-marchand ont été pour moi l'occasion de développer des compétences multiples que je souhaite partager.

Public cible

Toute personne encadrant les stages ou candidate à cette mission issue de l'enseignement en charge d'un tutorat de formation

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Date	Horaire
TUT22025	Cap Action	Monceau Fontaines	Rue de Monceau-Fontaine, 42 6031 Charleroi	20/01/23	9h à 16h