

Ni trop, ni trop peu. Evaluer ses stagiaires de façon juste et constructive

Comprendre > Préparer > Accueillir > Accompagner > **Évaluer** > Conclure

Objectifs

- > Déterminer et comprendre les objectifs et les compétences attendues lors d'un stage
- > Adapter son évaluation aux objectifs et compétences attendues
- > Expliciter les 3 grandes étapes : observation, insertion et intégration

Programme

1. Parcours et analyse des dossiers pédagogiques
2. Compréhension des acquis d'apprentissage en fonction du parcours des stagiaires
3. Analyse d'une grille d'évaluation
4. Mise en avant des difficultés de la personne tutrice pour évaluer des stagiaires
5. Échanges sur les expériences vécues lors de l'évaluation
6. Pistes et solutions à envisager pour évaluer des stagiaires en toute objectivité en fonction des compétences demandées

Formatrice

- > *Coralie MENGAL*

Infirmière de formation, Coralie Mengal dispense des cours aux sections aide-familial/aide-soignant depuis de nombreuses années. Elle encadre également les stages de ces deux profils. A la demande de partenaires, Coralie Mengal a déjà animé plusieurs sessions visant à outiller les tuteurs de stage lors de l'accueil de stagiaires dans le secteur de l'aide et des soins aux personnes. Elle encadre par ailleurs les stages et connaît donc bien la dynamique du tutorat.

Public cible

Toute personne tutrice, référente tutrice ou candidate à ces missions dans le cadre d'un tutorat de formation

| Codes session | Opérateur | Lieu | Adresse | Dates | Horaire |
|---------------|-------------|-------------|--------------------------------------|----------|-------------|
| TUT23019 | EIC Andenne | EIC Andenne | Rue Adeline Henin, 1 5300 Andenne | 19/01/23 | 13h à 16h30 |
| TUT23020 | EIC Andenne | EIC Andenne | Rue Adeline Henin, 1 5300 Andenne | 20/11/23 | 13h à 16h30 |