

Le plan de progression : un outil au service de l'apprentissage

Objectifs

- › Identifier les apprentissages et les compétences à développer en fonction des référentiels et des documents cadre
- › Transformer les compétences en objectifs opérationnels progressifs en fonction du niveau de compétence attendu et du niveau de l'individu
- › Elaborer une progression des compétences et des situations d'acquisition en vue de les développer
- › Découvrir des notions qui permettent d'élaborer une progression pédagogique (objectifs opérationnels, situations d'apprentissage, prérequis...)

Programme

- › Lancement de la formation : le formateur propose une activité pour créer la dynamique de groupe et les attentes de participants
- › Qu'est-ce qu'une progression pédagogique ? : Le formateur propose une activité pour faire émerger les représentations par rapport à la progression pédagogique. Le but est de donner du sens à cet outil et à son utilité.
- › Analyse de plan de progression : le formateur propose différents modèles de progressions pédagogiques et invite les participants à amener le leur s'il existe. Les participants analysent les différents outils pour identifier les contenus, la structure, les pratiques et les mettent en lien avec les objectifs et fonctions du plan d'apprentissage.
- › Focus sur les différentes notions : à partir des observations, le formateur présente différentes notions et les moyens de les opérationnaliser dans le cadre du plan de progression. Pour chaque notion, les participants sont invités à la transférer directement dans la mise en place d'un plan de progression concret.
- › Elaboration de son plan de progression : les participants construisent leur plan de progression et reçoivent un feedback de la part du groupe et du formateur
- › Evaluation

Méthodes

- › Identifier les apprentissages et les compétences à développer en fonction des référentiels et des documents cadre
- › Transformer les compétences en objectifs opérationnels progressifs en fonction du niveau de compétence attendu et du niveau de l'individu
- › Elaborer une progression des compétences et des situations d'acquisition en vue de les développer
- › Découvrir des notions qui permettent d'élaborer une progression pédagogique (objectifs opérationnels, situations d'apprentissage, prérequis...)

Formateur

- › Isabelle EVRARD
- › Licenciée en psychologie, agrégée en psychopédagogie, Formatrice d'adultes.
- › Accompagnatrice d'équipe ou groupe de personne et formatrice dans thématiques variées : gestion émotionnelle, estime de soi, accueil et intégration d'un nouveau travailleur, ...

Public cible

- › Tuteur, tuteur référent et responsable ou candidat à la mission

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Dates	Horaire
TUT21006	FoRS Henallux	A déterminer	Mons	18/10/2021	09:00 - 17:00