

Tutorat/parrainage d'un nouveau travailleur.euse

Les clés pour un accueil et une intégration réussie

CIBLE

Tous-tes les professionnel-le-s susceptibles d'accueillir et de parrainer de nouveaux-elles travailleurs-euses ou responsables d'organiser leurs premiers pas dans l'organisation

OBJECTIFS

- Discerner les enjeux et les bénéfices d'une vraie politique d'accueil et d'accompagnement : pour l'institution, pour les travailleurs-euses et pour les « parrains » ou « marraines »
- Apprendre à poser les bases d'un dispositif d'accompagnement des nouveaux-elles collègues en institution : les outils, les référentiels, les instruments de pilotage

CONTENU

- Accueil d'une nouvelle personne dans une équipe : aspects légaux et obligations
- Accueillir et intégrer : pourquoi c'est essentiel et malgré tout si difficile ?
- Le parrainage/tutorat, l'affaire de tous : définir les acteurs-trices et les contributions possibles
- Quelques trucs et astuces pour bien accueillir
- Définir les principales composantes du parcours d'intégration
- Comment construire un référentiel des compétences à acquérir et avec quels supports ?
- Baliser les dangers et anticiper les problèmes
- Organiser les différents outils, planifier les actions et définir les modes d'évaluation

MÉTHODE

- Exposés formatifs en alternance avec des techniques d'émergence et échanges
- Formalisation d'exemples de parcours d'intégration et distribution de différents supports permettant de faciliter l'accueil et l'intégration de collègues et la mise en œuvre du tutorat/parrainage dans les institutions

FORMATEUR

Barbara FLANDROIT

Licenciée et agrégée en communication, formée à l'évaluation interne et à la gestion de projets, expérimentée notamment en analyse et mise en place d'outils de gestion des ressources humaines et de développement des compétences. A dirigé des projets et des équipes dans des organisations à finalité sociale.

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Dates	Jour	Horaire
F2094	CEFORM	CRES	route d'Obourg 30 7000 Mons	14-04-23	1	09:30 - 16:30