

Comment accompagner au mieux ces jeunes qui arrivent dans nos institutions pour effectuer leur stage ?

CIBLE

Tout public

OBJECTIFS

- Identifier le rôle du tuteur et les modalités d'accompagnement
- Caractériser les attitudes et pratiques du tuteur de stage
- Proposer, en justifiant ses choix, une intervention permettant une relation de confiance avec l'apprenant en favorisant sa progression
- Réaliser la cartographie de ses étudiants en stage
- Utiliser des outils d'accompagnement et d'évaluation

CONTENU

- Formaliser les différentes formations, leur parcours scolaire et les exigences des diverses parties (école/institution/étudiant).
- Présenter le rôle du tuteur de stage, ses missions et les enjeux de sa fonction
- Identifier les principales filières de formation dont sont issus les stagiaires
- Expliciter les modalités d'accompagnement adaptées aux stagiaires
- Identifier ses propres compétences relationnelles, ses attitudes facilitantes et les obstacles dans les relations entre le tuteur et le stagiaire
- Proposer des interventions permettant une relation de confiance
- Appréhender la convention de stage, les objectifs d'apprentissage, les modalités d'évaluation, les outils d'observation...
- Identifier ses compétences pédagogiques, points forts, points faibles...
- Poser un regard critique sur ses aptitudes à l'exercice du tutorat.

MÉTHODE

- Méthodes/approche pédagogique
- Méthodes actives. Partir des expériences de chacun
- Mise en situation, travail individuel et de groupe
- Echanges en grand et petits groupes
- Des moments de réflexions, des informations théoriques

FORMATEUR

Fabienne JASZCZINSKI

Educatrice spécialisée en accompagnement psycho-éducatif. Professeur en secondaire et en promotion sociale dans les sections Educateurs. Formatrice aux CEMEA. Master en Sciences de l'éducation, filière « Formation des adultes ».

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Dates	Jours	Horaire
F1059	CPSE	CPSE	Rue des Fortifications, 25 4030 Grivegnée	21/10/2022 18/11/2022 25/11/2022 02/12/2022	4	09:00 - 16:30