

 Tutorats.org

Intervision pour maîtres de stage



*qui accompagnent des stagiaires en formation
d'assistant-e social-e ou d'éducation spécialisée*

2026-2027

Fonds sociaux



SCP 319.02

Types d'institutions :

- Services d'aide aux personnes handicapées : services résidentiels, d'accueil de jour, d'accompagnement, d'aide précoce, de placement familial, d'aide à la vie journalière.
- Services de l'aide à la jeunesse : services résidentiels, d'accueil d'urgence, de placement familial, d'orientation éducative, de prestations éducatives et philanthropiques, de protutelle, d'aide en milieu ouvert.
- Services d'accueil spécialisé à la petite enfance : pouponnières et centres d'accueil.
- Maisons d'accueil pour adultes en difficulté
- Agences immobilières sociales



Fonds Social Aïde Sociale et Soins de Santé

CP 332



Types d'institutions :

Centres de service social, santé mentale, aide aux justiciables, planning familial, prévention et éducation à la santé, lutte contre la toxicomanie, équipes SOS enfants....

Types d'institutions:

Crèches, Services d'accueil d'enfants, Services d'accueil d'enfants malades à domicile, Services d'accueil spécialisés, Accueil Temps Libre, Ecoles des devoirs, Centres de vacances...

Intention des Fonds sociaux

Contexte

Les Fonds sociaux [ASSS](#), [ISAJH](#), [MAE](#) soutiennent depuis 10 ans des dispositifs de tutorat, notamment concernant l'accueil de stagiaires en formation. Des publications, outils et témoignages sont disponibles à ce sujet sur le site [TUTORATS.ORG](#).

Ces Fonds souhaitent améliorer les collaborations entre les institutions de leurs secteurs et les principales formations concernées au sein de l'enseignement supérieur.

Enjeux

- Permettre aux institutions d'accueillir des stagiaires dans de bonnes conditions, de mettre en place un accompagnement formatif (tutorat de formation) de qualité, concerté avec les centres de formation, correspondant aux besoins des stagiaires et répondant aux besoins de renouvellement et de stabilisation du personnel au sein du secteur.
- Permettre aux écoles d'offrir des lieux de stages de qualité pour les stagiaires et d'établir des collaborations constructives avec le secteur concernant l'accompagnement et l'évaluation des stagiaires ainsi que la promotion des métiers visés.
- Permettre aux stagiaires d'apprendre en milieu professionnel via des dispositifs cohérents portés par le secteur et l'enseignement.

Objectif

- Initier un dispositif d'échanges entre les institutions accueillant des stagiaires et les écoles concernées, afin d'améliorer les conditions d'accueil des stagiaires, un renforcement de la qualité formatrice des stages, une plus grande cohérence dans les critères d'évaluation.

Ces Fonds sociaux souhaitent :

1

Soutenir les institutions des secteurs



Permettre aux institutions de leurs secteurs d'**accueillir des stagiaires dans de bonnes conditions**, de mettre en place un **accompagnement formatif (tutorat de formation) de qualité**, concerté avec les centres de formation, correspondant aux besoins des stagiaires et répondant aux besoins de **renouvellement et de stabilisation du personnel** au sein du secteur.

2

Soutenir les écoles



Permettre aux écoles d'offrir des **lieux de stages de qualité** pour les stagiaires et d'établir des **collaborations constructives** avec le secteur concernant l'accompagnement et l'évaluation des stagiaires ainsi que la promotion des métiers visés.

3

Soutenir les stagiaires



Permettre aux stagiaires d'**apprendre en milieu professionnel** via des dispositifs cohérents portés par le secteur et l'enseignement.

  Une collaboration au service de la formation et de l'emploi  

Notions de base

Le **tutorat** = une relation formative entre une personne tutrice et une personne tutorée en milieu de travail. Il implique que la situation de travail soit organisée de manière à faciliter l'apprentissage dans le cadre d'une relation d'appui personnalisée et formalisée (accompagnement tutorial)

Les **compétences** du Titre de compétence de Tutorat sont :

- Accueillir la personne tutorée
- Accompagner la personne tutorée
- Assurer la formation de la personne tutorée
- Assurer l'évaluation et le suivi de l'apprentissage de la personne tutorée

<https://www.validationdescompetences.be/metier/tuteur-en-entreprise>



[Guide pour le tutorat](#)

INTERVISIONS DE MAITRES DE STAGE

Bachelier	Haute Ecole	Dates et horaire	Localisation
Assistant·e social·e	Hénallux	Jeudis : 5 novembre (8h30-12h30) & 17 décembre 2026 (13h-17h) & 18 février (8h30-12h30) & 25 mars 2027 (13h-17h)	ARLON
Assistant·e social·e	Hénallux	Mercredi 18 novembre (8h30-12h30) & mercredi 9 décembre 2026 (8h30-12h30) & jeudi 18 février (13h30-17h30) & jeudi 18 mars 2027 (13h30-17h30)	NAMUR
Assistant·e social·e	HELHa	Jeudis : 9h30-12h30 : 19 novembre & 17 décembre 2026 & 28 janvier & 28 février & 1er avril & 13 mai 2027	LOUVAIN-LA-NEUVE
Education spécialisée	HE Vinci	Vendredis : 27 novembre 2026 (9h-16h) & 19 mars 2027 (9h-13h)	BRUXELLES

[Document de présentation des interventions](#)

Les interventions sont accessibles gratuitement aux maîtres de stage via le formulaire Forms

<https://forms.office.com/e/n7ULAyprN0>

Une confirmation sera envoyée 15 jours avant le début de l'intervention.

En cas de forte demande, une priorité sera donnée aux maîtres de stage relevant des Fonds sociaux ASSS, ISAJH, MAE.

Les institutions relevant de ces Fonds sociaux peuvent obtenir un soutien financier en cas de participation aux interventions (sous forme d'embauche ou de prime).



BOURSES ASSS & MAE

(via la plate-forme extranet)



BOURSES TUTORAT

- **Intégration** : nouveaux membres du personnel ou réintégration après absence : accès sans condition d'âge – financement du tutorat avec ou sans embauche : 6 mois de financement par personne (ré)intégrée X 250€ ou 125€ par mois
- **Stagiaire** de l'enseignement supérieur ou universitaire : financements
 1. Selon les heures de présence des stagiaires : X 1,5€/heure si embauche; X 1€/heure sans embauche
 2. Selon participation aux échanges de pratiques : 35€ par heure si embauche (20€ par heure sans embauche) + frais de déplacement (50€ par jour)
- [Formulaire](#)
- [Conditions générales](#)
- **Validation** : prime à la passation de la validation des compétences : 250€ par passation

BOURSE FORMATION & ACCOMPAGNEMENT

- **Accompagnement institutionnel concernant le tutorat** : budget jusqu'à 3.000 € (financement jusqu'à 150€/heure)

EMBAUCHE COMPENSATOIRE POUR LE TUTEUR QUI ACCOMPAGNE LES STAGIAIRES ET/OU QUI PARTICIPE AUX INTERVISIONS



TUTORAT → embauche compensatoire

1 PERSONNE TUTRICE

- Ancienneté : minimum 5 ans
- Fonction : identique au tuteur
- Pas d'âge spécifié
- Bonus si > 50 ans

2 PERSONNE TUTORÉE

- Aucun profil défini en amont

3 FINANCEMENT

- 200 € / personne tutorée / mois
- Embauche complémentaire d'au moins 6 h / mois
- Révision tous les 3 mois

4 EMBAUCHE

- Début dans les 6 mois suivant le début du tutorat
- Maximum : 200 € pour 6 h/mois
- 33,33 € / heure

CONDITIONS / POINTS D'ATTENTION

- Le montant ne peut excéder les frais réels d'embauche
- Pas de double financement
- Surcoût salarial éventuel : financé sur fonds propres

PLAFOND PAR INSTITUTION

≤ 20 travailleurs : 6.000 € | 20-49 : 8.000 €
50-99 : 10.000 € | ≥ 100 : 12.000 €

Les montants peuvent être globalisés selon les types de tutorat

Ressources à la mise en place du tutorat - 1

➤ Sur le site [TUTORATS.ORG](https://tutorats.org)

- **Boîte à outils** : Fiches-outils
- **Publications** : Boîtes à outils et Guides; Etudes; Ouvrages; Articles
- **Témoignages** : Ecrits ou Vidéos
- **Evènements** : Webinaire & Journée d'échange de pratiques
- **Ateliers secteur MAE** : <https://tutorats.org/formations-ateliers-1>

CERSO	Bâtir une culture de tutorat : responsabilité partagée et valorisation au sein de l'équipe	Lundi 16-11-2026	Namur
CERSO	L'art d'accueillir : instaurer confiance et favoriser l'intégration des nouveaux membres	Lundi 07-12-2026	LLN
Synapsi	Accompagner les apprentissages : du geste professionnel à la posture de tuteur	Jeudi 04-02-2027	Namur
CERSO	Bâtir une culture de tutorat : responsabilité partagée et valorisation au sein de l'équipe	Jeudi 18-03-2027	LLN
Synapsi	Enseignants et tuteurs de stage : construire ensemble des partenariats au service de l'apprentissage des élèves	Mardi 23-03-2027	Namur
CERSO	L'art d'accueillir : instaurer confiance et favoriser l'intégration des nouveaux membres	Vendredi 26-03-2027	Namur
Le Grain	Relations entre le milieu d'accueil et le lieu de formation	Jeudi 27-05-2027	Bruxelles

- **Formations intersectorielles** du [Catalogue FormAction](#) (1 à 4 jours)

Infos et contacts



[Fonds social ISAJH](#)

[Fonds social ASSS](#)

[Fonds social MAE](#)



info@isajh.org

ASSS@apefasbl.org

MAE@apefasbl.org



Laurence Coulon

Responsable de projets
02/227.22.47

François Willemot

Responsable de projets
02/229.20.34



Bachelier	Haute Ecole	Dates et horaire	Localisation
Assistant·e social·e	Hénallux	Jeudis : 5 novembre (8h30-12h30) & 17 décembre 2026 (13h-17h) & 18 février (8h30-12h30) & 25 mars 2027 (13h-17h)	ARLON
Assistant·e social·e	Hénallux	Mercredi 18 novembre (8h30-12h30) & mercredi 9 décembre 2026 (8h30-12h30) & jeudi 18 février (13h30-17h30) & jeudi 18 mars 2027 (13h30-17h30)	NAMUR
Assistant·e social·e	HELHa	Jeudis : 9h30-12h30 : 19 novembre & 17 décembre 2026 & 28 janvier & 28 février & 1er avril & 13 mai 2027	LOUVAIN-LA-NEUVE
Education spécialisée	HE Vinci	Vendredis : 27 novembre 2026 (9h-16h) & 19 mars 2027 (9h-13h)	BRUXELLES