

Intervision entre personnes tutrices concernant le tutorat Petite Enfance - FRAJE

Objectifs	-Renforcer le processus réflexif du tuteur et le rendre plus autonome vis-à-vis des difficultés rencontrées au quotidien dans l'exercice de sa fonction de tutorat -Consolider les compétences du tuteur dans l'exercice de sa fonction -Améliorer la qualité d'accueil des stagiaires dans les lieux de stage "Petite Enfance" grâce au développement d'un partenariat entre l'école et le milieu d'accueil - Développer sa capacité de communication aux collègues, au stagiaire, aux membres de l'école - Dans la mise en place d'un tutorat, mieux prendre en compte les différentes personnes qui gravitent autour de l'enfant et garder l'enfant, ses besoins, le respect de ses rythmes au centre de sa préoccupation - S'appuyer sur différents outils pédagogiques facilitant le travail de tutorat (outils de l'ULiège et du FRAJE ainsi que d'autres outils amenés par les participants et les formateurs, le cas échéant)
Programme	L'intervision est un espace-temps, cadré par un tiers, proposé à des professionnels afin de prendre du recul sur leur pratique quotidienne. Il est donc difficile d'élaborer un programme détaillé avant de rencontrer les participants et de les entendre à propos des situations qu'ils vivent et des difficultés qu'ils rencontrent. La première séance sera consacrée aux présentations (organisme de formation, interveneur, participants, leurs questions et attentes) et à la détermination d'un cadre de travail contenant (méthodologie de travail, règles de vie en groupe). Les séances suivantes se focaliseront sur l'échange autour de ressentis et à l'analyse de situations particulières, en lien avec la fonction de tutorat.
Méthode	Notre méthodologie de travail se base sur les représentations mentales et le vécu individuel de chaque participant. Nous sollicitons les échanges oraux, tant concernant le partage d'affects, de questionnements, de doutes que la transmission de pratiques judicieuses ou d'idées remarquables. Les formateurs stimulent le dialogue à propos d'outils développés par l'ULiège et le FRAJE ou amenés par les participants et par les formateurs. Grâce à une méthode d'analyse par étape, les formateurs soutiennent l'analyse d'une situation amenée par un participant et qui puisse être utile à la pratique des autres. Quelle que soit la technique ou l'outil utilisé, la remise en question des professionnels est constamment encouragée grâce au "pas de côté" que nous invitons les participants à faire. Groupe limité à 15 personnes.
Formateur	Anastasis KORAKAS, psychologue et formateur au FRAJE
Public-cible	Tuteurs-formation : accompagnants de stagiaires en formation dans les milieux d'accueil de l'enfance. Aucun pré-requis n'est nécessaire.

Organisé par	Quand	Où
FRAJE Asbl	4 séances d'intervision 15 octobre 2025 12 novembre 2025 17 décembre 2025 14 janvier 2026 De 9h à 12h	FRAJE Asbl rue du Meiboom, 18 1000 Bruxelles