

Comment et pourquoi amener les jeunes à s'auto-évaluer ?

Comprendre > Préparer > Accueillir > Accompagner > **Évaluer** > Conclure

Objectifs

- > Initier les participant-e-s aux grands principes de la démarche d'évaluation
- > Intégrer l'auto-évaluation dans le développement des compétences
- > Prendre conscience de l'importance d'établir un référentiel partagé préalablement à toute démarche d'auto-évaluation

Programme

1. La fonction de l'évaluation dans le tutorat
2. L'intérêt d'amener une dynamique d'auto-évaluation chez les personnes tutorées
3. Le vocabulaire et les principes de l'évaluation
4. L'importance de construire un référentiel permettant l'auto-évaluation et, de manière générale, le développement des compétences
5. Comment utiliser l'auto-évaluation comme support constructif dans les entretiens avec les personnes tutorées.

Formatrice

- > *Barbara FLANDROIT*

Licenciée et agrégée en Journalisme et Communication (ULB), formée en management et en gestion de projets dans le secteur non marchand et, actuellement, formatrice et Superviseuse d'équipes au CEFORM depuis 2010, directrice dans le secteur de l'Aide à la jeunesse, l'Insertion socio-professionnelle et l'Education Permanente et administratrice de Mission pour Médecins Sans Frontières.

Public cible

Toute personne tutrice, référente tutrice, responsable ou candidate à ces missions étant amenée à évaluer et/ou accompagner le processus d'évaluation des personnes tutorées.

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Date	Horaire
TUT23013	CEFORM	CEFORM	Rue du centenaire, 12 7160 Chapelle-lez-Herlaimont	05/06/23	9h30 à 16h30