

## Comment mettre en place une évaluation formative dans l'accompagnement des jeunes ?

Comprendre > Préparer > Accueillir > Accompagner > **Évaluer** > Conclure

### Objectifs

- > Différencier les différentes formes d'évaluation
- > Désigner la personne responsable de l'évaluation formative de la personne tutorée
- > Définir les missions de cette personne responsable
- > Établir une trame générale d'un entretien de suivi
- > Mener un entretien de suivi en adoptant les postures adéquates

### Programme

1. Les différentes formes d'évaluation :  
Quelle évaluation mettre en place ? Quand ? Comment ? Avec qui ? Quel(s) apprentissage(s) ?  
Savoirs, savoir-faire, savoir-être ?
2. Présentation des différents rôles de la personne tutrice et sa posture.
3. L'entretien de suivi : construire une trame d'un entretien de suivi en utilisant les compétences de chaque participant.e et en définissant leurs propres objectifs professionnels.
4. Synthèse sous forme de fiches et partage de références.
5. Partage de pratiques et retour d'expériences lors de la demi-journée.  
La méthode est participative : jeux de rôles et mises en situation, analyse de situations et mise en place d'outils.

### Formatrice

- > *Geneviève WEBER*

Conseillère à la formation, coordinatrice équipe Cf et enseignante PS, EDEF / FOPA (PSP) et Formatrice pour le CECOTEPE.

### Public cible

Toute personne tutrice, référente tutrice, responsable ou candidate à ces missions dans le cadre d'un tutorat de formation et/ou d'intégration.

Codes session	Opérateur	Lieux	Adresses	Dates	Horaire
TUT22031	CECOTEPE	Maison provinciale de la formation	Rue Cockerill 101, 4100 Seraing	30/09/22 03/10/22	9h à 16h
TUT23023	CECOTEPE	Visioconférence	Zoom	17/04/23	9h à 12h30