

# Tutorats – Capsule vidéo didactique – Appel à témoins

---

Bruxelles, le 13 juillet 2022

**Tutorats.org** est un **site internet** qui a pour but d'outiller les institutions à répondre aux défis du tutorat et de faciliter sa mise en œuvre via des **outils**, des conseils, des **témoignages**, des **ateliers** et des **formations**. Il vise à soutenir et à améliorer la mise en place des différentes formes de tutorat au sein des institutions, en particulier en faveur des « groupes à risque ».

Ce projet est proposé par deux asbl : l'**APEF** – Association Paritaire pour l'Emploi et la Formation – qui couvre la partie francophone et germanophone du secteur non marchand et **FeBi** qui regroupe plusieurs Fonds de formation et Maribel fédéraux et bruxellois et couvrent la partie fédérale et bicommunautaire du secteur non marchand.

[Consultez cette plateforme à votre service.](#)

En 2022, l'équipe Tutorats et [RTA](#) se rencontrent autour d'un projet : illustrer le site et ses acteur·rice·s via 3 capsules vidéo didactiques pour promouvoir le tutorat en milieu professionnel.

## Capsule vidéo 1

Sujet	« Les étapes clés du tutorat »
Contenu	<p>Etapes 1 (comprendre) et 2 (préparer) sont exposées par un·e responsable d'institution</p> <p>Etapes 3 (accueillir) et 4 (accompagner) sont exposées par une personne tutrice</p> <p>Etapes 5 (évaluer) et 6 (clôturer) par une personne formatrice au tutorat</p>
Durée	2.30 à 3 minutes maximum
Profils recherchés	<p><b>Profil 1 – Responsable</b></p> <p>Personne responsable d'une institution qui met en place du tutorat de développement, de formation, d'inclusion, d'intégration, d'insertion, de réintégration, de transmission ou de transition.</p> <p>Personne qui peut témoigner des étapes de compréhension et de préparation un tutorat et de leurs enjeux.</p> <p>Personne volontaire à se trouver face caméra et qui a le désir de partager son savoir, ses compétences et son expérience.</p> <p><b>Profil 2 – Personne tutrice</b></p> <p>Personne tutrice au sein d'une institution qui œuvre activement à la mise en place d'un tutorat de développement, de formation, d'inclusion, d'intégration, d'insertion, de réintégration, de transmission ou de transition.</p> <p>Personne ayant une expérience avérée dans le tutorat.</p> <p>Personne disposant d'un CVDC est un plus.</p> <p>Personne qui peut témoigner des étapes d'accueil et d'accompagnement et leurs enjeux.</p>

	<p>Personne volontaire à se trouver face caméra et qui a le désir de partager son savoir, ses compétences et son expérience.</p> <p><b>Profil 3 – Personne formatrice au tutorat</b></p> <p>Personne formatrice auprès d'un opérateur de formation qui organise des ateliers et/ou des formations sur le tutorat en entreprise.</p> <p>Personne ayant une expérience probante ou une expertise dans la formation au tutorat.</p> <p>Personne qui peut témoigner des étapes d'évaluation et de conclusion et leurs enjeux.</p> <p>Personne volontaire à se retrouver face caméra et qui a le désir de partager son savoir, ses compétences et son expérience.</p>
Procédure	<p>Octobre 22 Clôture de l'appel à témoins</p> <p>Automne 22 Réunion de rencontre entre RTA, Tutorats et les témoins</p> <p>Hiver 2022 Tournage</p> <p>Diffusion de la capsule vidéo</p>
Candidature	Envoyez-nous votre candidature à <a href="mailto:info@tutorats.org">info@tutorats.org</a> .

### Capsule vidéo 2

Sujet	« Avantages, bénéfices et acteurs-clés du tutorat »
Contenu	<p>3 interviews illustrant la « triangulation » indispensable entre 4 acteurs-clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personne tutorée</li> <li>- Personne tutrice</li> <li>- Responsable d'institution</li> <li>- Personne formatrice issue d'un établissement de formation</li> </ul> <p>Les 4 personnes proviennent de secteurs différents/ Le point de vue des interviews est d'illustrer ce que Pierre Bourdieu appelle le « sens pratique », le « sens du jeu » qui est si important et si déterminant dans bien des métiers ; le sens pratique permet sans devoir « raisonner préalablement » de percevoir le sens d'une situation et de faire ce qu'il faut pour pouvoir y répondre. Le sens pratique ne s'acquérant qu'en situation, dans l'expérience, est un élément-clé du tutorat.</p> <p>Ces 4 témoignages constitueront la colonne vertébrale de la capsule, dans laquelle viendront s'appliquer les éléments factuels (schémas, points-clés, etc.). La capsule d'adressera aux 4 types d'acteur-riche-s, raison pour laquelle nous mettrons en avant les bénéfices pour chacune des parties.</p>
Durée	2.30 à 3 minutes maximum
Profil recherché	<p><b>Profil 1 – Personne tutorée</b></p> <p>Personne (ayant été) tutorée dans le cadre d'un tutorat de développement, de formation, d'inclusion, d'intégration, d'insertion, de réintégration, de transmission ou de transition.</p> <p>Personne pouvant témoigner des avantages et des bénéfices de la mise en place d'un tutorat.</p> <p>Personne volontaire à se trouver face caméra et qui a le désir de partager son savoir, ses compétences et son expérience.</p>

	<p><b>Profil 2 – Personne tutrice</b></p> <p>Personne tutrice au sein d’une institution qui œuvre activement à la mise en place d’un tutorat de développement, de formation, d’inclusion, d’intégration, d’insertion, de réintégration, de transmission ou de transition.</p> <p>Personne ayant une expérience avérée dans le tutorat.</p> <p>Personne disposant d’un CVDC est un plus.</p> <p>Personne qui peut témoigner des avantages, des bénéfices et de l’importance de son rôle.</p> <p>Personne volontaire à se trouver face caméra et qui a le désir de partager son savoir, ses compétences et son expérience.</p> <p><b>Profil 3 – Personne responsable</b></p> <p>Personne responsable d’une institution qui met en place du tutorat de développement, de formation, d’inclusion, d’intégration, d’insertion, de réintégration, de transmission ou de transition.</p> <p>Personne qui peut témoigner des avantages, des bénéfices et de l’importance de son rôle.</p> <p>Personne volontaire à se trouver face caméra et qui a le désir de partager son savoir, ses compétences et son expérience.</p> <p><b>Profil 4 – Personne issue d’un établissement de formation</b></p> <p>Personne issue d’un établissement de formation (écoles de Plein exercice, de Promotion social, CEFA ou autres) qui participe à la mise en place d’un tutorat de formation, d’inclusion ou d’intégration.</p> <p>Personne qui peut témoigner des avantages, des bénéfices et de l’importance de son rôle dans l’intégration des personnes apprenante et tutorée.</p> <p>Personne volontaire à se trouver face caméra et qui a le désir de partager son savoir, ses compétences et son expérience.</p>								
Procédure	<table border="0"> <tr> <td>Automne 22</td> <td>Clôture de l’appel à témoins</td> </tr> <tr> <td>Hiver 22</td> <td>Réunion de rencontre entre RTA, Tutorats et les témoins</td> </tr> <tr> <td>Hiver 23</td> <td>Tournage</td> </tr> <tr> <td>Printemps 23</td> <td>Diffusion de la capsule vidéo</td> </tr> </table>	Automne 22	Clôture de l’appel à témoins	Hiver 22	Réunion de rencontre entre RTA, Tutorats et les témoins	Hiver 23	Tournage	Printemps 23	Diffusion de la capsule vidéo
Automne 22	Clôture de l’appel à témoins								
Hiver 22	Réunion de rencontre entre RTA, Tutorats et les témoins								
Hiver 23	Tournage								
Printemps 23	Diffusion de la capsule vidéo								
Candidature	<p>Envoyez-nous votre candidature à <a href="mailto:info@tutorats.org">info@tutorats.org</a>.</p>								

## Informations et contact

---

Square Saintelette, 13-15  
1000 Bruxelles

[info@tutorats.org](mailto:info@tutorats.org)

[www.tutorats.org](http://www.tutorats.org)